CONTEXTE OPERATIONNEL

La République Démocratique du Congo continue de faire face à une crise humanitaire prolongée, marquée par l'insécurité, les déplacements forcés, les chocs climatiques et les urgences sanitaires. Dans ce contexte, l'accès à une éducation sûre, inclusive et de qualité demeure limité pour les enfants réfugiés et ceux des communautés hôtes.

En juin 2026, sur 115 928 enfants réfugiés en âge de fréquenter l'école primaire, 15 758 sont scolarisés, soit un taux de 13,6 %. Ce taux est relativement équilibré entre les filles, à 13,70 %, et les garçons, à 13,49 %. Au secondaire, seuls 7 364 enfants sur 103 849 sont scolarisés, soit 7,1 %, avec un écart au détriment des filles, dont le taux atteint 6,51 %, contre 7,67 % pour les garçons. Au niveau tertiaire, seuls 39 jeunes sont inscrits, dont 17 filles. Ces résultats témoignent d'obstacles persistants à l'accès, à la rétention et à la continuité des apprentissages, particulièrement pour les filles et les enfants exposés aux risques de protection.

Parallèlement, 23 013 enfants des communautés hôtes sont scolarisés au primaire et 38 141 au secondaire. En réponse, le HCR et ses partenaires ont soutenu 147 transferts monétaires au primaire et 172 au secondaire. Le HCR a également pris en charge les primes de 120 enseignants du primaire, dont 19 femmes, tandis qu'aucun enseignant du secondaire n'a bénéficié de cet appui.

Les fortes disparités géographiques observées soulignent la nécessité de renforcer l'intégration dans le système éducatif national, les environnements d'apprentissage inclusifs, l'appui aux enseignants et la disponibilité de données désagrégées pour orienter la planification et le suivi des résultats.

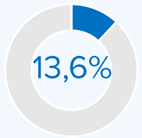
CHIFFRES CLES

École Primaire

115 928 ENFANTS SCOLARISABLES
(57 009 Filles, 58 919 Garçons)

15 758 ENFANTS SCOLARISÉS
(7 812 Filles, 7 946 Garçons)

Taux de scolarisation



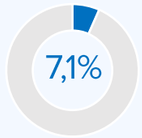
13,70 % des filles et 13,49 % des garçons sont scolarisés

École Secondaire

103 849 ENFANTS SCOLARISABLES
(51 821 Filles, 52 028 Garçons)

7 364 ENFANTS SCOLARISÉS
(3 371 Filles, 3 993 Garçons)

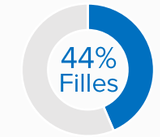
Taux de scolarisation



6,51% des filles et 7,67% des garçons sont scolarisés

École Tertiaire

39 JEUNES SCOLARISÉS
(17 Filles, 22 Garçons)



Nationaux

23 013 SCOLARISÉS AU PRIMAIRE
(11 530 Filles, 11 483 Garçons)

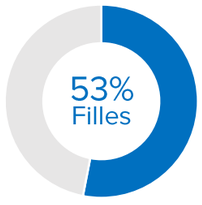
38 141 SCOLARISÉS AU SECONDAIRE
(17 842 Filles, 20 299 Garçons)

RÉPONSES OPÉRATIONNELLES

École Primaire

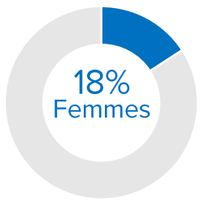
147 Transferts monétaires

78 Filles
69 Garçons



120 Enseignants pris en charge par le HCR (paiement des primes)

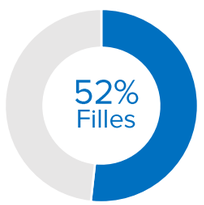
19 Femmes
101 Hommes



École Secondaire

172 Transferts monétaires

89 Filles
83 Garçons

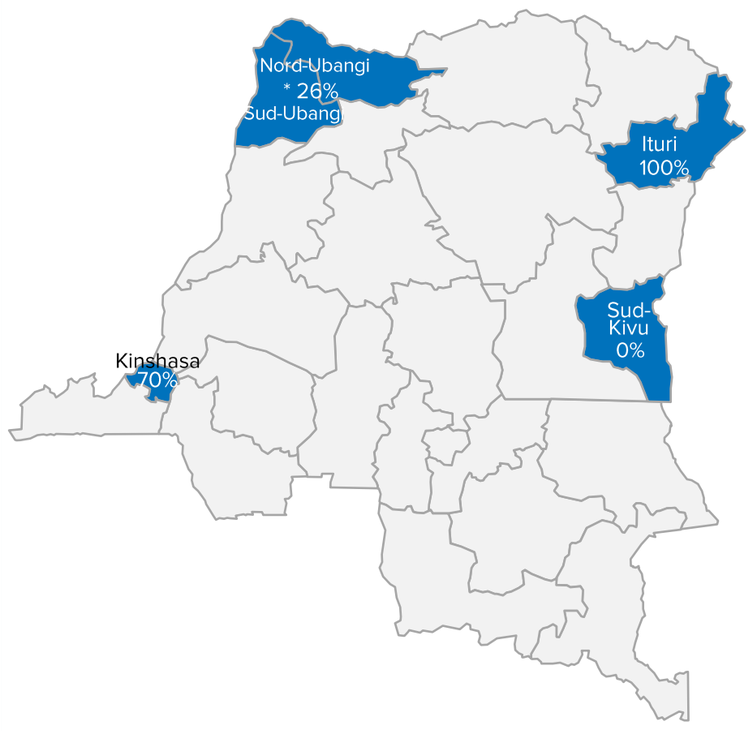


0 Enseignants pris en charge par le HCR (paiement des primes)

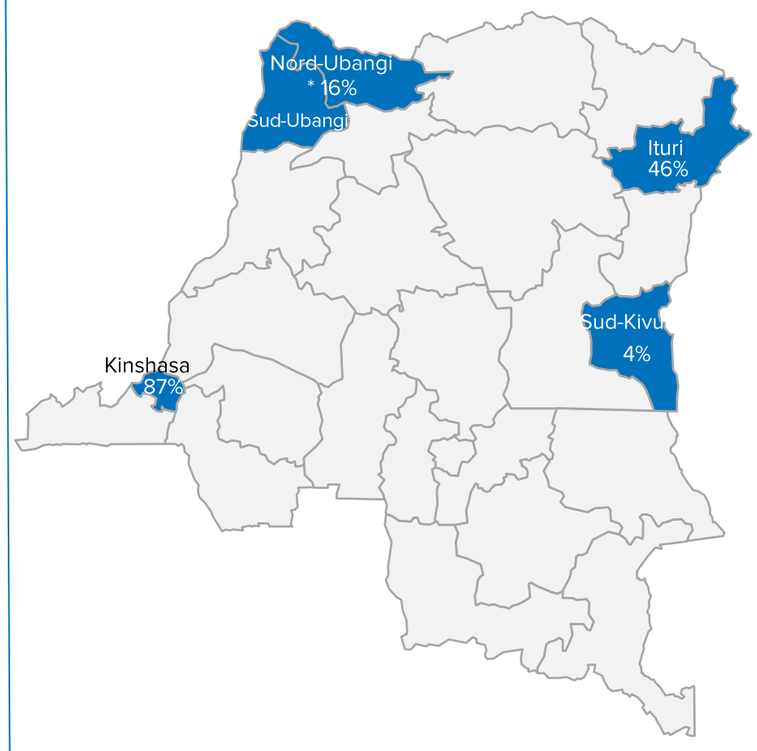
0 Femmes
0 Hommes

0%
Femmes

TAUX DE SCOLARISATION (PRIMAIRE)



TAUX DE SCOLARISATION (SECONDAIRE)



* Ce chiffre represente à la fois les données pour les provinces du Nord et Sud Ubangi

Democratic Republic of the Congo

EDUCATION DASHBOARD

June 2026

OPERATIONAL CONTEXT

The Democratic Republic of the Congo continues to face a protracted humanitarian crisis characterized by insecurity, forced displacement, climate-related shocks and health emergencies. In this context, access to safe, inclusive and quality education remains limited for refugee children and children from host communities.

As of June 2026, 15,758 of the 115,928 refugee children of primary school age were enrolled, representing an enrolment rate of 13.6%. Enrolment was relatively balanced between girls, at 13.70%, and boys, at 13.49%. At the secondary level, only 7,364 of the 103,849 school-age children were enrolled, representing 7.1%. Girls remained disadvantaged, with an enrolment rate of 6.51%, compared with 7.67% for boys. At the tertiary level, only 39 young people were enrolled, including 17 girls. These results highlight persistent barriers to access, retention and continuity of learning, particularly for girls and children exposed to protection risks.

In parallel, 23,013 children from host communities were enrolled in primary education and 38,141 in secondary education. In response, UNHCR and its partners supported 147 cash transfers at the primary level and 172 at the secondary level. UNHCR also covered incentive payments for 120 primary school teachers, including 19 women, while no secondary school teachers benefited from this support.

The significant geographical disparities observed underline the need to strengthen inclusion within the national education system, promote inclusive learning environments, support teachers and improve the availability of disaggregated data to inform planning and results monitoring.

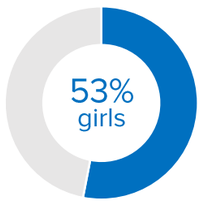
OPERATIONAL RESPONSE

Primary School

147 CASH TRANSFERTS

78 Girls

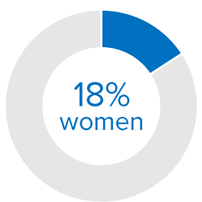
69 Boys



120 TEACHERS PAID BY UHCR (BONUS PAYMENTS)

19 Women

101 Men

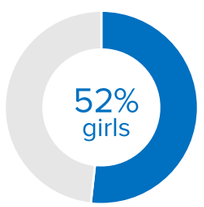


Secondary School

172 CASH TRANSFERTS

89 Girls

83 Boys



0 TEACHERS PAID BY UHCR (BONUS PAYMENTS)

0 Women

0 Men

0%
women

KEY FIGURES

Primary School

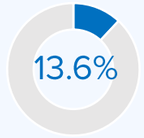
115,928 SCHOOL-AGE CHILDREN

(57,009 Girls, 58,919 Boys)

15 758 CHILDREN ENROLLED

(7,812 Girls, 7,946 Boys)

Enrollment rates



13.70 % of girls and 13.49 % of boys are enrolled in school

Secondary School

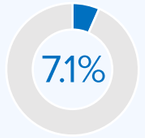
103,849 SCHOOL-AGE CHILDREN

(51,821 Girls, 52,028 Boys)

7 364 CHILDREN ENROLLED

(3,371 Girls, 3,993 Boys)

Enrollment rates

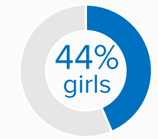


6.51 % of girls and 7.67% of boys are enrolled in school

Tertiary School

39 YOUNG ENROLLED

(17 Girls, 22 Boys)



Host Communities

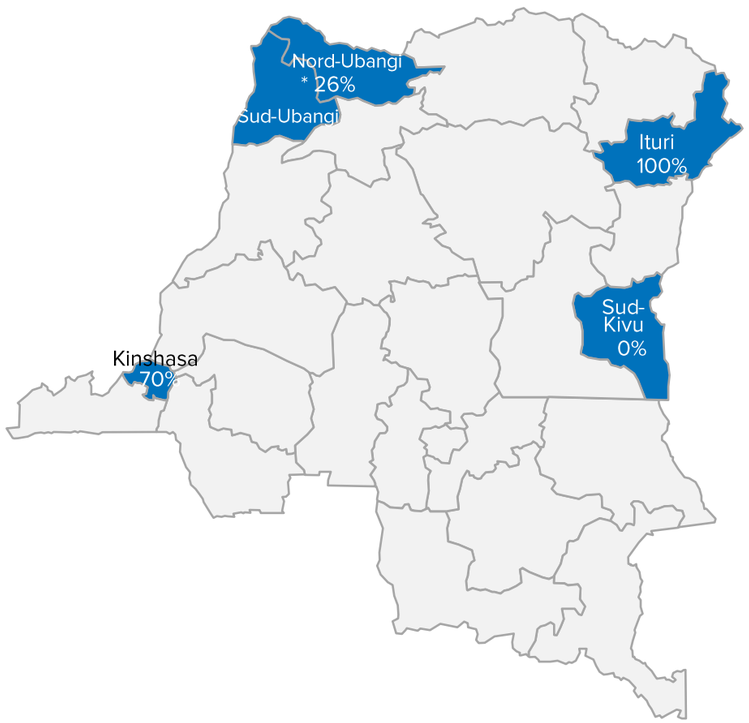
23,013 ENROLLED IN PRIMARY

(11,530 Girls, 11,483 Boys)

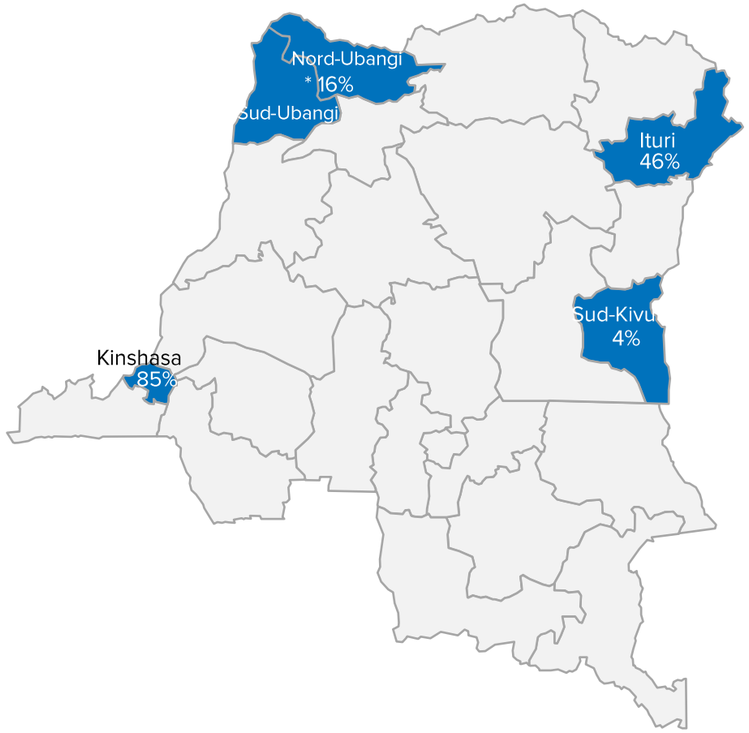
38,141 ENROLLED IN SECONDARY

(17,842 Girls, 20,299 Boys)

ENROLLMENT RATES (PRIMARY)



ENROLLMENT RATES (SECONDARY)



* This figure represents data for both the North and South Ubangi provinces.

Source : UNHCR DRC, Feedback : codkidrcim@unhcr.org. For more information, Elizabeth PENA, penavelascor@unhcr.org