

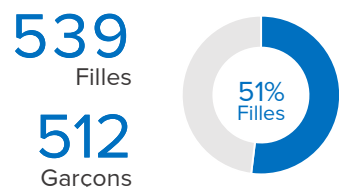
CONTEXTE OPERATIONNEL

La RDC est confrontée à une crise humanitaire complexe, caractérisée par de multiples conflits armés, des épidémies récurrentes et des catastrophes naturelles, qui sont exacerbées par les effets du changement climatique. Cette crise représente un défi d'une ampleur exceptionnelle dans le secteur de l'éducation, car la situation d'insécurité a engendré des déplacements massifs de populations, perturbant l'accès à l'éducation et conduisant à une déscolarisation accrue des enfants due à la précarité de la vie et aux risques sécuritaires, notamment pour les filles et les enfants en situation de handicap. Ces facteurs représentent des risques de protection et ont un impact sur la santé psychologique des enfants et des jeunes. La majorité des réfugiés réside dans des zones rurales (plus de 75 % de la population réfugiée résidant hors des camps officiels), où les établissements scolaires font face à la surpopulation, au manque de financement et à la pénurie de personnel enseignant. En plus, les contraintes financières limitent la capacité des familles réfugiées à couvrir les dépenses scolaires de leurs enfants. UNHCR collabore avec les autorités éducatives des zones d'accueil des réfugiés afin de garantir l'accès à une éducation inclusive, équitable et de qualité pour les enfants et les jeunes réfugiés, garçons et filles, qui leur permet de renforcer leur résilience individuelle et collective en promouvant la coexistence pacifique. UNHCR a mis en exergue l'absence de données précises concernant l'inscription des réfugiés à l'école comme l'un des principaux obstacles à leur inclusion dans le système éducatif. Cette situation entrave considérablement les efforts de planification éducative.

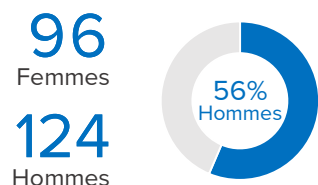
RÉPONSES OPÉRATIONNELLES

École Primaire

1 051 Transferts monétaires

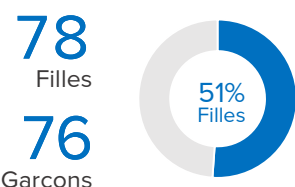


220 Enseignants pris en charge par le HCR (paiement des primes)



École Secondaire

154 Transferts monétaires



0 Enseignants pris en charge par le HCR (paiement des primes)



CHIFFRES CLES

École Primaire

145 521 ENFANTS SCOLARISABLES
(62 611 Filles, 64 021 Garçons)

19 467 ENFANTS SCOLARISÉS
(9 178 Filles, 9 029 Garçons)

Taux de scolarisation

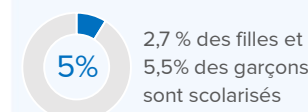


École Secondaire

119 541 ENFANTS SCOLARISABLES
(50 020 Filles, 50 168 Garçons)

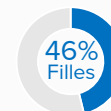
4 777 ENFANTS SCOLARISÉS
(2 086 Filles, 2 451 Garçons)

Taux de scolarisation



École Tertiaire

70 ENFANTS SCOLARISÉS
(29 Filles, 41 Garçons)

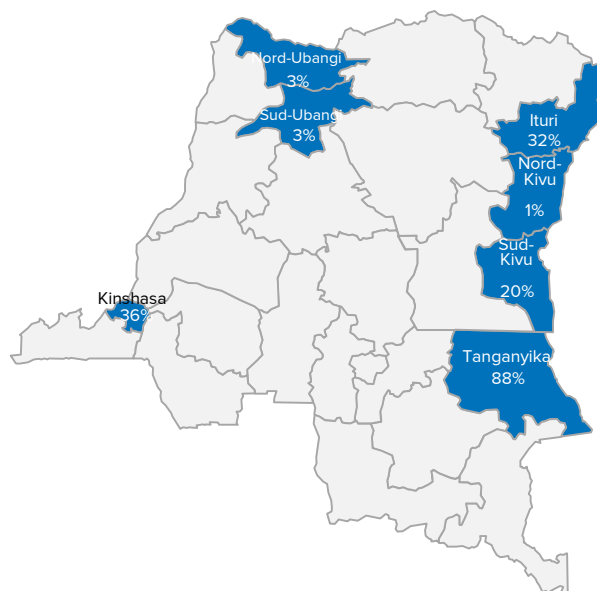


Nationaux

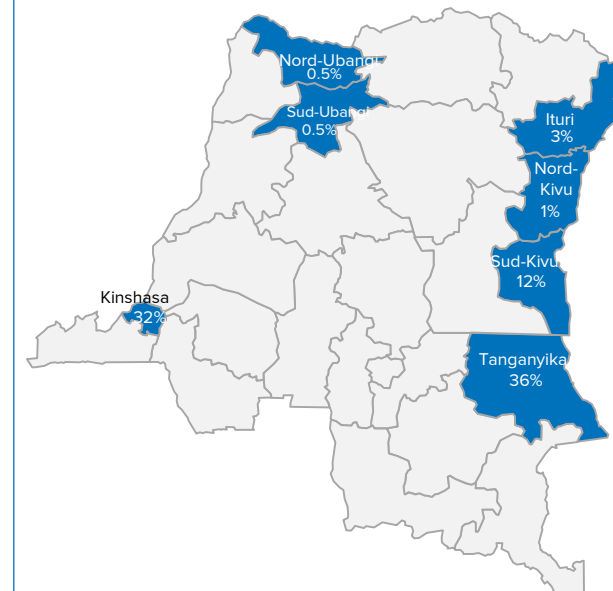
13 372 SCOLARISÉS AU PRIMAIRE
(6 174 Filles, 7 198 Garçons)

5 680 SCOLARISÉS AU SECONDAIRE
(2 539 Filles, 3 141 Garçons)

TAUX DE SCOLARISATION (PRIMAIRE)



TAUX DE SCOLARISATION (SECONDAIRE)



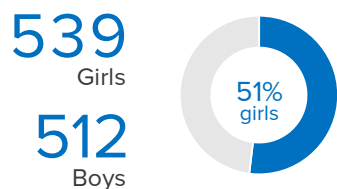
OPERATIONAL CONTEXT

The DRC is facing a complex humanitarian crisis, characterized by multiple armed conflicts, recurrent epidemics and natural disasters, exacerbated by the effects of climate change. This crisis represents a challenge of exceptional scale in the education sector, as the situation of insecurity has led to massive population displacements, disrupting access to education and leading to increased school drop-out due to the precariousness of life and security risks, particularly for girls and children with disabilities. These factors represent protection risks for children and youth and have an impact on their psychological health. Most refugees live in rural areas (over 75% of the refugee population reside outside official camps), where schools face overcrowding, lack of funding and a shortage of teaching staff. In addition, financial constraints limit the ability of refugee families to cover their children's school expenses. UNHCR works with education authorities in refugee-hosting areas to ensure access to inclusive, equitable and quality education for refugee children and young people, both boys and girls, enabling them to build individual and collective resilience by promoting peaceful coexistence. UNHCR has highlighted the lack of accurate data on refugee school enrolment as one of the main obstacles to their inclusion in the education system. This situation considerably hampers educational planning efforts.

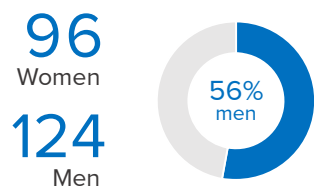
OPERATIONAL RESPONSE

Primary School

1 051 CASH TRANSFERTS

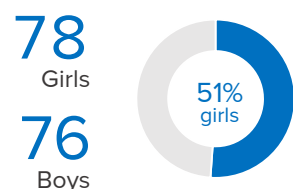


220 TEACHERS PAID BY UHCR (BONUS PAYMENTS)



Secondary School

154 CASH TRANSFERTS



0 TEACHERS PAID BY UHCR (BONUS PAYMENTS)



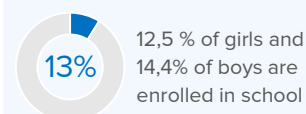
KEY FIGURES

Primary School

145 521 SCHOOL-AGE CHILDREN
(62,611 Girls, 64,021 Boys)

19 467 CHILDREN ENROLLED
(9,178 Girls, 9,029 Boys)

Enrollment rates

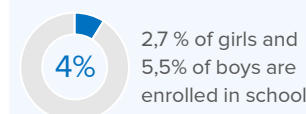


Secondary School

119 541 SCHOOL-AGE CHILDREN
(50,020 Girls, 50,168 Boys)

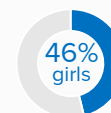
4 777 CHILDREN ENROLLED
(2,086 Girls, 2,451 Boys)

Enrollment rates



Tertiary School

70 CHILDREN ENROLLED
(29 Girls, 41 Boys)

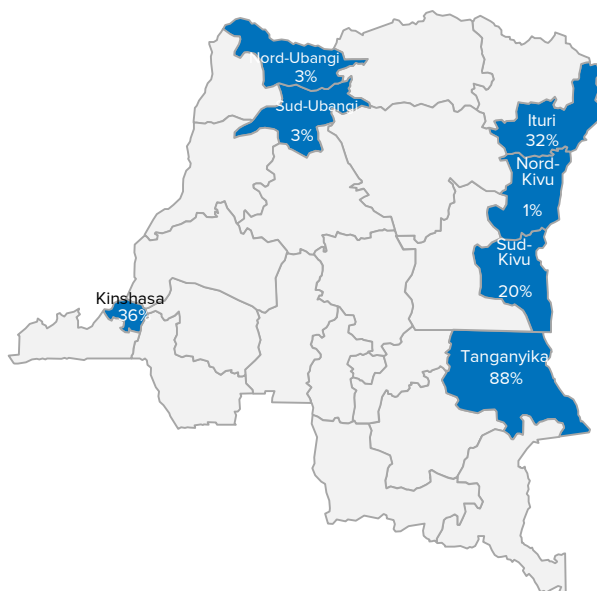


Host Communities

13 372 ENROLLED IN PRIMARY
(6,174 Girls, 7,198 Boys)

5 680 ENROLLED IN SECONDARY
(2,539 Girls, 3,141 Boys)

ENROLLMENT RATES (PRIMARY)



ENROLLMENT RATES (SECONDARY)

