

## Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of June 27 – July 09, 2022)

### General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of July 05, 2022 the number of refugees fled Ukraine for other countries since 24.02.2022 is more than 8,8 million.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of July 09, 2022, since the beginning of the war, 347 children have been killed and 647 wounded. This data does not include data from areas where the active hostilities take place.

As of July 08, 2022, 2116 educational institutions have been damaged by bombing and shelling, 216 of them are completely destroyed.

The Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy Shkarlet participated at the Transforming Education Pre-Summit (June 28-30, 2022, Paris). The purpose of the event was to determine the goals, directions and ways of transforming education all around the world; debriefing on pandemic-related learning loss recovery programs; activation of national and global efforts to achieve the Sustainable Development Goals. During the panel discussion at the Pre-Summit, the Minister informed the international educational community about the situation in Ukraine due to the military aggression of the Russian Federation. Serhiy Shkarlet stated that the reconstruction and transformation of education in spite of the brutal aggression of the Russian Federation, as well as the construction of a stable education system and the creation of all the necessary conditions for education in Ukraine in the post-war period are an important priority. The Minister also expressed his gratitude to international partners for their solidarity and support to Ukraine.

On July 04, 2022, the Prime-Minister of Ukraine Denys Shmyhal presented Ukraine's Recovery plan during the Lugano International Conference (Switzerland).

Also, during the panel discussion "Social recovery", the directions and strategic goals of restoring human potential were presented in the online speech of Olena Zelenska, the First Lady of Ukraine, and in the presentation of Yulia Sokolovska, the Deputy Head of the Presidential Office of Ukraine.

The MoES team contributed to the activity of the working group on the recovery of Ukraine both at the stage of development and at the stage of summarizing the first draft of the Plan for the Recovery of Education and Science: <https://www.urc2022.com/urc2022-recovery-plan>.

On July 06, 2022, the 5th (semi-annual) SWG "Education and Science" meeting took place with participation of the Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy Shkarlet. During the meeting the MoES half-year 2022 report was presented and the preparation issues for the new 2022/2023 academic year were discussed with development partners.

**The World Bank loan in the framework of UIHERP project:** funds in the amount of 20 million US dollars to ensure social payments to the population of Ukraine, for 50 contracts signed by the Ministry of Education and Science of Ukraine with the heads of public HEIs, containing target indicators of each HEI, were transferred to the state budget.

### Preschool, school, out-of-school education. Inclusive learning

#### Current situation as of July 08, 2022

**Preschool education.** As of July 08, 2022, 702 preschool education institutions have been damaged, 55 - have been completely destroyed.

2,458 preschool institutions use various forms of distance work with parents and children, 1,745 institutions accept children; 162 institutions work in blended format.

7,194 children among IDP are enrolled to the preschool education institutions, in particular in Lviv oblast - 922, Odesa oblast - 854, Zhytomyr oblast - 851, Zakarpattia oblast - 680, Chernivtsi oblast - 674, Kyiv oblast - 645, Dnipropetrovsk oblast - 402 .

610 preschool education institutions in Lviv, Zakarpattia, Poltava, Chernivtsi, Ivano-Frankivsk, Volyn, Kharkiv, Zhytomyr, Kirovograd, Mykolaiv, Ternopil, Khmelnytsky, Cherkasy, Zaporizhzhia, Dnipropetrovsk oblasts are used as reception centers for IDPs.

**School and out-of-school education.** As of July 08, 2022, 133 schools, out-of-school and specialized education institutions have been destroyed, 966 - have been damaged.

According to the operational information from regional education authorities (as of July 09), the educational process in all general secondary education institutions has been completed.

**Inclusive learning.** According to operational information as of July 08, 2022, in general secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums) 1,246 children reside, including 362 orphans and children deprived of parental care, 397 - students of these institutions and 849 temporarily displaced students from the most dangerous regions of Ukraine.

1,037 children reside in boarding houses in the places with better security situation (Zakarpattia oblast - 143, Ivano-Frankivsk oblast - 45, Poltava oblast - 145, Chernivtsi oblast - 48, Ternopil oblast - 71, Lviv oblast - 562, Vinnytsia oblast - 36, Cherkasy oblast - 21, Khmelnytskyi oblast - 7). At the same time, 153 children are in boarding houses of educational institutions located in regions where active hostilities take place (Dnipropetrovsk oblast - 21 (16 orphans), Sumy oblast - 27 (14 orphans), Chernihiv oblast - 105 (66 orphans), 15 children (13 orphans) are in the occupied territories in Mykolaiv oblast, but in the same time all children are in safe conditions.

2,029 children with SEN have been evacuated abroad, including 1,073 orphans and children deprived of parental care.

In total, 1,267 children were evacuated abroad from special educational institutions, sanatorium schools (sanatorium boarding schools), orphanages in organized groups including: 651 to Poland, 267 to Italy, 34 - to Germany, 66 to Czech Republic, 105 to Turkey, 85 to Spain, 59 to Romania. The rest of children with SEN fled abroad with their parents.

## What has been done by the MoES during June 27 - July 09, 2022

### Preschool education

On June 30, 2022 and July 07, 2022 the fifth and sixth online meetings "The State standard of preschool education content implementation in the partial programmes" in the framework of All-Ukrainian online marathon were held (consist of 7 meetings);

On June 30, 2022 an online meeting "Morning coffee with "Practice of managing a preschool education institution" took place regarding the organization of the educational process of children with special educational needs during the period of martial law and answers to the most actual issues from the preschool education institutions' employees as of today.

The report on the results of the main stage of the educational process quality assessment in preschool education institutions according to the ECERS-3 methodology was approved (MoES order dated on July 07, 2022 № 615).

MoES letter addressed to the regional educational authorities on submission of nominations for awards to the All-Ukrainian Preschool Day was sent (on July 07, 2022 № 4/1532-22).

### School and out-of-school education

The recommendations on the peculiarities of the new academic year start and first-rate steps on preparation of educational institutions for its activity in the conditions of martial law were issued (MoES letter on June 30, 2022 № 1/7322-22).

There were held:

- Interregional scientific and practical conference "War and modern geographic education and enlightenment" (on June 29, 2022);

- together with the Ukrainian Helsinki Human Rights Union 8 webinars "Express Course in International Humanitarian Law" for educators of Zakarpattia, Kyiv oblasts and Kyiv city (June 28, 30), Kharkiv, Kherson, Mykolaiv, Luhansk, Donetsk (June 29, July 01) oblasts;
- the conference "Media literacy in wartime: new challenges and transformations" (on June 29, 2022);
- the meeting with heads of regional ITTIs "Preparation to new State standard of basic secondary education implementation in new academic year in terms of general secondary education reform (grades 5-6)" (July 01, 2022).

The methodical recommendations on manuals' development for grades 1-2 which are planned to publish for the budget costs in 2023, 2024 years were prepared.

The Intel@Skills For Innovation implementation has been started with regional coaches-coordinators training.

The Educational marathon of practices "Organization of educational process in grades 5 of the New Ukrainian School was held (on July 04-06, 2022).

Within the project for physical education teachers "WE WIN TOGETHER" the following events took place:

Educational marathon of practices "Innovation approaches for teaching the variable module "Badminton" and "Beach badminton" (July 05, 2022);

the All-Ukrainian workshop for Physical education specialists "NUS: the assessment of learning outcomes in Physical education" (July 07, 2022);

There were sent:

- the letter addressed to the heads of Vinnytsia, Volyn, Zhytomyr, Zakarpattia, Ivano-Frankivsk, Lviv, Rivne, Ternopil, Khmelnytsky, Chernivtsi state regional administrations on the establishment of Education Hubs network and organization of IDPs training in actual professions at the labour market and needed skills to increase competitiveness, promoting employment, as well as providing a complex of educational and psychological services to adults and children. (MoES letter on June 30, 2022 № 1/7302-22).
- documents on education of graduates, who are abroad to the MFA of Ukraine for its transfer to foreign diplomatic institutions of Ukraine (MOES letters on July 05, 2022 № 1/7485-22, on July 06, 2022 №№ 1/7550-22, 1/7549-22, on July 08, 2022 № 1/7485-22).
- MoES letter to the Ministry of Justice of Ukraine "On state registration of the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated June 3, 2022 No. 520" (on July 07, 2022 № 1/7614-22). According to the order the Procedure for expertise and approval of educational programs of complete general secondary education, developed not on the basis of typical educational programs will be adopted.

Memorandum of understanding in the field of out-of-school education between the Ministry of Education and Science of Ukraine and Ariston Group was developed.

#### Inclusive education.

A webinar on the organization of psychological assistance and support for participants in the educational process "Psychologist - firefly. Lyrical conversations" was held (June 28, 2022).

The training course for educators "First psychological aid to participants in the educational process during and after the end of hostilities" has been developed.

In order to improve the processes of organizing inclusive education and the quality of education of children with special educational needs, a webinar "Development of an individual development program for students with special educational needs studying in inclusive classes." was held (on July 1, 2022). More than 600 IRC specialists took part in the event.

The publication of materials for parents of children with special educational needs at the MoES website, in particular: "How to talk to students on difficult topics? Pieces of advice for teachers from psychologists" and

"How to understand the behavior of children with special needs: pieces of advice from psychologists of the project "Support the child".

Functioning of the telegram channel "Support the child" and the publication of videos on the YouTube channel "Support the child", the project "Fairy tails from the military" implementation (joint project of "Support a child" channel, MoES, Ministry of Defence press service, General Staff of the Armed Forces of Ukraine) were provided.

Draft Memorandum of understanding between the Ministry of Education and Science of Ukraine and Lumos Foundation (Great Britain) in the field of children's rights protection in Ukraine in 2022-2023 was developed.

On July 07, 2022 the MoES representatives took part in the round table "The development of veteran business".

## Vocational Education and Training

### Current situation as of July 08, 2022

According to current information as of July 08, 2022, buildings of 10 VET institutions have been destroyed, 102 have been damaged.

### What has been done by the MoES during June 27 - July 09, 2022

On July 01, 2022, VET institutions started the admission campaign which will last till November 01, 2022. As of the end of June, the regional order for qualified workers was approved in 23 regions with a volume of 87,111 places. So far, there are no decisions regarding institutions in Luhansk and Kherson regions.

The recommendations on the preparation for the new 2022/2023 academic year start and peculiarities of educational process organization in VET institutions were sent to regional education and science authorities (MoES letter on June 29, 2022 № 1/7234-22). In particular, departments of education and science, taking into account the security situation, are recommended to organize an inspection of readiness of each VET institution before the beginning of the new 2022-2023 academic year, based on the results of which to make a decision on its opening.

The state educational standard for the profession "Forestry Worker" was approved (MoES order dated on July 01, 2022 № 605).

The draft of the state educational standard for the profession "Installer of sanitary and technical systems and equipment" was developed and published at the MoES website for public discussion.

On June 29, 2022, the Supervisory Board meeting of EU Programme "EU4Skills: Better skills for Modern Ukraine" was held. During the meeting the issues of the state of vocational education reform in Ukraine and programme activities implementation, presentation of the EU4Skills Programme website were discussed.

On July 01, 2022 the platform "VET online" was presented to international partners.

The letter to regional authorities responsible for education and science with information on holding six webinars from July 13 till July 17 for teachers of informatics in general secondary education institutions regarding the possible participation of school students in the junior competencies of the All-Ukrainian competition of professional skills "WorldSkills Ukraine" was sent (MoES letter on July 01, 2022 № 1/7331-22).

The TAIEX project proposal "Best practices for the implementation of a national mobility system for vocational education in line with ECVET in Sweden" was finalized and sent to the European Commission for consideration.

There were held meetings with:

- The Education and Youth Board of Estonia (HarNo) on the formation of an optimal network of VET institutions (on July 07, 2022);
- EU programme "EU4Skills: Better skills for Modern Ukraine" on printing textbooks for VET institutions.

## **Professional pre-higher, higher education**

### Current situation as of July 08, 2022

According to the web-site <https://saveschools.in.ua/> (as of July 08, 2022) 111 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, 14 have been destroyed.

On July 07, 2022 the Cabinet of Ministers of Ukraine approved the volumes of the state order for the training of specialists, scientific, scientific and pedagogical and labor personnel, for the improvement of qualifications and retraining of personnel in 2022 and the list of state customers. The Ministry of Education and Science of Ukraine together with the Ministry of Economy of Ukraine have identified priority areas for the training of specialists in the most in-demand specialties, namely: engineering and technical, pedagogical and natural sciences.

The total volume of the state order in 2022 is over 188,000 people. The admission rate for full-time education is set at almost 173,000 people.

### What has been done by the MoES during June 27 - July 09, 2022

The recommendations for professional pre-higher, higher education institutions on the beginning of the new 2022-2023 academic year were developed (MoES letter on June 27, 2022 № 1/7035-22).

The amendments to the list of the cities where the National Multidisciplinary Test (NMT) will take place (added cities in Sweden, Netherlands, Poland, Germany, Czech Republic) were adopted (MoES order on June 30, 2022 № 599).

The list of settlements, where temporary examination centers will be established to conduct additional sessions of the NMT, has been approved (MoES order on July 06, 2022 № 613).

As of July 1, 2022, 174,572 participants filled out the special form placed on the information page in the "Confirmation of participation in the NMT" tab. 155,338 people confirmed their desire to take the NMT in temporary examination centers established in Ukraine, and 19,234 in 23 European countries.

There were held meetings on NMT organization issues with:

- representatives of Ireland;
- representatives of Canada;
- the Embassy of Ukraine to Poland;
- the Embassy of Ukraine to Greece.

Amendments to the Admission Procedures for obtaining professional pre-higher and higher education in terms of creating opportunities for children from particularly dangerous areas have been made (MoES orders of June 27, 2022 No. 594 (as amended), of June 29, 2022 No. 598 (as amended)).

The procedure for conducting the master's test of educational competence and the master's comprehensive test in 2022 has been registered at the Ministry of Justice (July 5, 2022).

The recommendations for professional pre-higher and higher education institutions on special conditions for participation in the competitive selection of certain categories of applicants (MoES letter on July 08, 2022 № 1/7661-22).

On June 30, 2022, Andrii Vitrenko, First Deputy Minister of Education and Science of Ukraine, met with Tomasz Rzymkowski, State Secretary of the Ministry of Education and Science of Poland. During the meeting the preparation of a draft agreement between the Ministry of Education and Science of Ukraine and the Minister of Education and Science of Poland was discussed.

The meetings with professional pre-higher and higher education institutions regarding the organization of the educational process, preparation for the new academic year, conducting the admission campaign (with the number of participants in such meetings is more than 1,100) take place.

## **Research and innovation**

### Current situation as of July 08, 2022

As of July 08, 2022, the following data on destruction of the property and premises of scientific and HE institutions is available: 70 are partly damaged, the two are destroyed, data regarding the 9 more is missing as

they are located at the temporary occupied territories; about 15% of the research infrastructure of higher education and research institutions is damaged, including unique scientific equipment and facilities, research laboratories, and centers for the collective use of scientific equipment.

The Info Science Bot is operating in telegram to quickly inform Ukrainian scientists and innovators about support opportunities in Ukraine and abroad. The bot includes 178 publications on support opportunities for scientists and innovators, the number of active users is 3,389.

The Science to Business e-platform is operating as an online platform for communication and effective interaction between business and the scientific community, providing entrepreneurs with access to leading research, and scientists with opportunity to realize their potential and commercialize the results of scientific research. During the operation of the platform: 637 users are registered (which 609 scientists and 28 entrepreneurs); 79 proposals for the implementation of scientific research and 25 on cooperation were received.

On June 28, 2022, the Prime Minister of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland Boris Johnson announced a number of measures to support the scientific, technical and research sectors of Ukraine. The British government has decided to increase the funding of the Researchers at Risk Fellowship program by four times (<https://cutt.ly/QKMF2bX>). Due to these steps Ukrainian scientists who were forced to move abroad or were unable to return home due to Russian aggression will be able to continue their research and exchange experience with foreign colleagues.

#### What has been done by the MoES during June 27 - July 09, 2022

On July 1, 2022, applications and information materials from scientific institutions for state certification in the II half of 2022 began.

Together with the Ukrainian Startup Fund, the Science&Business Startup Hackaton was held for scientists, startups and entrepreneurs. 7 teams with innovative proposals, technological products, modernized services, which have today's relevant solutions for the post-war recovery of Ukraine, received new experience, knowledge and skills in the leading areas of startup activity for the commercialization of their achievements, as well as valuable prizes from the partners of the event.

A competition for 10 innovative startups is being held for their presentation at the international Summit "Start-up BW Summit 2022" with the support of the Ministry of Education and Science of Ukraine in partnership with the European Enterprise Network Ukraine and the EEN-Ukraine Consortium (MoES letter on June 30, 2022 № 1/7285-22).

Online meeting on Ukraine's chairmanship of the Commission for the Conservation of Antarctic Marine Living Resources (CCAMLR).

The working meetings were held:

- with Massachusetts Institute of Technology representatives on scientific needs during martial law (on July 05, 2022);
- with Cormack Consultancy Group representatives and Olga Budnyk, Advisor to the President of Ukraine on the Fund of the President of Ukraine for Support of Education, Science and Sports on the development of 2-months educational programme for Ukrainian scientists on project management (on July 06, 2022);
- with COST Policy Officer Katalin Alfoldi and Head of Policy and Communications Department Ursula Castro on activation of Ukraine's participation in the COST Association (on July 07, 2022).

On July 06, 2022, the MoEs representatives participated in the round table "Science: step to EU", organized by the Council of young scientists under the MoES, to develop the steps for reforming scientific sphere in terms of European integration.

An informational and analytical note has been prepared on the measures taken to support scientific, scientific and pedagogic staff of higher education and scientific institutions who have left the territory of Ukraine and reside in other countries.

Communication and organization of work on providing Ukrainian scientists with access to the Web of Science, Scopus databases and electronic resources of scientific information, which are available through the Research4Life platform, were provided.

A two-day hackathon "Startups of young scientists: from idea to implementation" was held jointly with representatives of the Ukrainian Startup Fund and the Council of Young Scientists under the Ministry of Education and Science of Ukraine. 23 projects that passed the competitive selection listened to lectures from speakers, worked individually with mentors, and also presented their projects to teams and experts.

Scientists and innovators were informed on:

- competitions announced by the National Academy of Sciences of Ukraine, which will be held in 2022, namely: for winning awards for young scientists and students of higher education institutions for the best scientific works in the field of natural, technical and social sciences; for winning awards named after outstanding scientists of Ukraine; for winning the V. I. Vernadskyi Gold Medal of the National Academy of Sciences of Ukraine;
- the decision of the publishers-partners of Research4Life to transfer Ukraine from Group B to Group A within the framework of the project, which means maintaining free access for researchers from Ukraine at least until the end of 2024;
- holding of 3 webinars by the "Clarivate" Company during July-August, which will consider the issue of using the capabilities of the "Web of Science" platform to improve the results of research by scientists and institutions, establish international cooperation, find sources of funding for research, etc.

## Digital Transformation of Education and Science

### Current situation as of July 08, 2022

The distance learning web platform "All-Ukrainian School Online" continues to function. The number of registered users on the platform is 422,217, of which: students – 302,953; teachers - 95,768; listeners - 23,473.

The number of unique visits to the platform is 896,682, of which 854,817 since the beginning of the war: from Ukraine - 615,951; Germany – 70,530; Poland – 57,777; Czech Republic – 16,097; Switzerland – 15,373; Italy – 10,839; France – 10,817; The Netherlands - 9,879; USA – 9,019; Great Britain - 8,802.

The educational chatbot **EducationUaBot** operates in Telegram and Viber (developed with the support of Switzerland in partnership with the Swiss-Ukrainian project DECIDE). About 32,825 users have been authorized in the educational chatbot.

More than 25,000 participants took part in the online seminar "Google Digital Tools for Higher Education", organized with the support of Google Ukraine:

the number of views of the broadcast - 11,123

the number of attempts to pass the test - 12,272

the number of issued certificates on professional development - 2,225.

As of July 05, 2022, 41,678 Ukrainian students are registered on Coursera platform.

More than 41,000 participants took part in the online training "YouTube Opportunities for Education", organized with the support of Google Ukraine, and 9,515 certificates of advanced training were issued.

About 15,000 persons took part in the online webinar "Using Microsoft Teams cloud services to organize the educational process in educational institutions", organized with the support of Microsoft, and 9,630 certificates were issued.

MoES together with the Institute of Educational Analytics, Educational Cluster, in partnership with UNICEF, "Save the Children" and other partners published the results of a survey to identify urgent needs in digital equipment. According to it the need in digital devices for education is:

- 165 000 laptops;
- 203 000 tablets.

### What has been done by the MoES during June 27 - July 09, 2022

The interactive map (e-portal) of damaged and destroyed educational institutions "Education under Attack" (<https://saveschools.in.ua/>) is being updated weekly.



Communication with Google, Microsoft and Zoom on the provision of free opportunities to support the educational process in educational institutions of Ukraine is ongoing - the technical aspects of cooperation are being worked out.

**Zoom:** draft Agreement between MoES and Zoom Video Communications, Inc. on free access to requested licenses for Zoom software is expected to be agreed by parties. Institutions that have applied for Zoom licenses have been verified, proposals for the distribution of licenses are being prepared.

**Microsoft:** technical team from the Ministry of Education and Science of Ukraine and the Institute of Educational Analytics to coordinate the process of deploying Microsoft Office 365 in general secondary education institutions was established. During the week, several meetings were held with the Infopulse company and pilot schools regarding the technical settings for deploying the Microsoft Office 365 environment in general secondary education institutions.

**Google:** the applicants of higher and professional pre-higher education institutions to have access to Google Workspace for Education: Teaching&Learning Account have been verified. Information has been provided to Google to confirm applications and upgrade to the new format. The following list of institutions that will receive an upgrade has been created.

#### **Digital devices for education:**

The delivery of the 2nd tranche of laptops from UNICEF for pedagogical staff from destroyed or damaged educational institutions to regional educational authorities (Luhansk, Sumy, Kharkiv and Kherson oblasts) is completed.

Together with the regional departments of education, a list of addresses for the delivery of 43,000 Chromebooks for pedagogic staff as part of the partnership agreement between the Ministry of Education and Science of Ukraine and the Google company was concluded and handed over to UNESCO for organizing logistics before the beginning of the academic year.

This week, teachers who received laptops as part of the "Help for teachers of Mariupol" project completed a 4-day course on mastering the software installed on laptops donated by Acer.

**E-admission:** An operational working group, which is responsible for the development of appropriate system to conduct the national computer admission exams, continues to operate. Working meetings on technical, financial, and legal issues are held constantly.

The e-system is ready and is at the testing stage. The issue of system branding is being worked out with partners who supported the development (UNICEF, UNESCO, DECIDE).

Together with the Institute of Educational Analytics and the Ukrainian Center for the Evaluation of the Quality of Education, with the support of Microsoft, the OS is upgraded to Windows 10 on the computers, which will be used during the National Multidisciplinary Test.

#### **E-documents on education:**

A working meeting was held with the European consortium EBSI and the Ministry of Digital Transformation. Agreements were reached on the participation of the Ministry of Education and Science of Ukraine and the Ministry of Digital Transformation in the DC4EU project on the development of digital infrastructure within the framework of the EU program "Digital Europe". Partner information is being prepared for submission to the consortium.

A draft agreement between the MoES and DIIA regarding the connection to integrated system of e-identification is being finalized jointly with the State Enterprise Inforesurs, aiming to improve accessibility of EDEBO services to its users.

#### The few meetings were held with:

- SoftServe on the current state of preparation for the development of a website aggregator of distance education opportunities for professional pre-higher and higher education institutions;
- Ministry of Digital Transformation, EU4Digital, FIIAPP, NGO "Digital technologies for education in



- Ukraine" on communication planning for the project of updating educational programs in Informatics;
- UNICEF on the coordination of working points for the application of the financial instrument GPE Multiplier;
- the Numworks platform on the use of digital solutions and tools for the introduction of catch-up education in Ukraine;
- War Child team on the state of development of e-content in Maths and Reading for primary school students;
- FLIP+ association on the exchange of experience and best practices in the diagnosis of educational losses using digital solutions in the EU countries;
- Cormack Consultancy Group and Olga Budnyk, Advisor to the President of Ukraine on the Fund of the President of Ukraine for Support of Education, Science and Sports on training program development for higher education institutions on participation in European financial support programs;
- Microsoft on the coordination of working points for the application of the GPE Multiplier financial instrument;
- SURGe experts on diagnostics of educational losses on the basis of the All-Ukrainian online school;

A draft Memorandum of understanding between the Ministry of Education and Science of Ukraine and the International NGO Stichting War Child (on the development of game technologies and software based on an interactive curriculum that will meet the standards of primary education in Ukraine (grades 1-4) has been prepared.

## Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (за 27 червня – 09 липня 2022)

### Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 05 липня 2022 року кількість українців, які перетнули кордон з країнами ЄС з 24.02.2022 року, склала понад **8,8 млн осіб**<sup>1</sup>.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 09.07.2022 з початку війни **загинуло 347 дітей, 647 - поранено**. Ці дані не включають повну інформацію щодо територій, де відбуваються активні бойові дії.

Станом на 08 липня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань **пошкоджено 2116 закладів освіти, 216 з них повністю зруйновано**.

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет узяв участь **Перед-саміті з питань трансформації освіти**, який відбувся 28-30 червня 2022 року у штаб-квартирі ЮНЕСКО (місто Париж, Французька Республіка). Захід мав на меті визначення цілей, напрямів та шляхів трансформації освіти в усьому світі; підведення підсумків програм із відновлення втрат навчання, пов'язаних із пандемією; активізацію національних та глобальних зусиль для досягнення Цілей сталого розвитку. Під час **панельної дискусії** на Перед-саміті Міністром поінформовано міжнародну освітянську спільноту про ситуацію, яка склалася в Україні через військову агресію РФ. Сергієм Шкарлетом зазначено, що відбудова та трансформація освіти всупереч жорстокій агресії РФ, а також побудова стійкої системи освіти та створення всіх необхідних умов для навчання в Україні у післявоєнний період є важливим пріоритетом. Також Міністром висловлено вдячність міжнародним партнерам за солідарність та підтримку України.

4 липня 2022 року під час Міжнародної конференції в Лугано (Швейцарія) Прем'єр-міністр Денис Шмигаль презентував **План** відновлення України.

Також, під час панельної дискусії "Соціальне відновлення" напрями та стратегічні цілі відновлення людського потенціалу були представлені у онлайн виступі Першої Леді України Олени Зеленської та у **презентації** заступника Керівника Офісу Президента України Юлії Соколовської.

Команда МОН долучилася до роботи робочої групи з відновлення України як на етапі розроблення так і на етапі узагальнення першого драфту Плану відновлення освіти і науки: <https://www.urc2022.com/urc2022-recovery-plan>.

6 липня 2022 року за участі Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета відбулося 5 (щопіврічне) засідання Секторальної Робочої Групи "Освіта і наука", під час якого презентовано звіт МОН за 1-ше півріччя 2022 року та обговорено з партнерами з розвитку питання підготовки до нового навчального 2022/2023 року.

**Кредит Світового Банку:** Кошти у розмірі 20 млн доларів США для забезпечення соціальних виплат населенню України, за підписані МОН 50 контрактів з керівниками державних закладів вищої освіти, що містять цільові показники діяльності закладу вищої освіти, надійшли до загального фонду державного бюджету Міністерства фінансів України.

### Дошкільна, шкільна, позашкільна освіта. Інклюзивне навчання

Поточна ситуація станом на 08.07.2022

**Дошкільна освіта.** Станом на 08.07.2022 за оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій **702 заклади дошкільної освіти пошкоджено; 55 - зруйновано**.

У 2 458 закладах дошкільної освіти, запровадили різні форми дистанційної роботи з батьками та дітьми; 1 745 закладів приймають дітей; 162 використовують змішану форму надання освітніх послуг;

<sup>1</sup> <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

**7 194 дитини** із числа внутрішньо переміщених осіб зараховано до ЗДО. Найбільше дітей прийняли такі області: Львівська – 922, Одеська – 854, Житомирська – 851, Закарпатська – 680, Чернівецька – 674, Київська – 645, Дніпропетровська - 402.

**610 закладів дошкільної освіти** Львівської, Закарпатської, Полтавської, Чернівецької, Івано-Франківської, Волинської, Харківської, Житомирської, Кіровоградської, Миколаївської, Тернопільської, Хмельницької, Черкаської, Запорізької, Дніпропетровської областей приймають внутрішньо переміщених осіб.

**Шкільна та позашкільна освіта.** Станом на 08.07.2022 зруйновано **133 заклади** загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, **пошкоджено - 966 закладів.**

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій станом на 09.07.2022 освітній процес у всіх закладах загальної середньої освіти завершено.

**Інклюзивне навчання.** За оперативною інформацією органів управління у сфері освіти, станом на 08.07.2022 в пансіонах (інтернатах) закладів загальної середньої освіти (спеціальних школах, навчально-реабілітаційних центрах, санаторних школах, дитячих будинках, гімназіях, ліцеях) продовжує **перебувати 1246 дітей**, з них 362 – діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування: 397 – учні (вихованці) зазначених закладів та 849 – діти вимушено тимчасово переміщені з найбільш небезпечних регіонів України.

1037 дітей перебувають у пансіонах закладів освіти, розташованих у відносно безпечних регіонах Закарпатської (143), Івано-Франківської (45), Полтавської (145), Чернівецької (48), Тернопільської (71), Львівської (562), Вінницької (36), Черкаської (21), Хмельницької (7) областей. Водночас 153 дитини перебувають у пансіонах закладів освіти, розміщених у більш небезпечних регіонах: Дніпропетровській 21 (16 дітей-сиріт), Сумській – 27 (14 дітей-сиріт), Чернігівській – 105 (66 дітей-сиріт) областях; 15 дітей (13 дітей-сиріт) перебувають на окупованій території у Миколаївській області, але всі діти знаходяться у безпечних умовах.

**2029 дитини** з особливими освітніми потребами евакуйовано за межі України, з них 1073 - діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування.

Загалом із спеціальних закладів освіти, санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), дитячих будинків організованими групами із супроводжуючими особами евакуйовано за кордон 1267 дітей: 651 – до Республіки Польща (з Вінницької - 33, Запорізької - 106, Київської - 31, Кіровоградської - 27, Одеської - 233, Полтавської – 36, Харківської - 12, Хмельницької областей - 173); 267 – до Італії (Закарпатська - 53, Запорізька - 115, Сумська – 38, Донецька - 61); 34 – до Німеччини (Рівненська область - 25, м. Київ - 9); 66 - до Чехії (Вінницька, Житомирська області); 105 – до Туреччини (Дніпропетровська область); 85 – до Іспанії (Донецька область); 59 – до Румунії (Одеська область). Решта дітей з ООП виїхали за кордон з батьками.

Що зроблено МОН за період з 27.06 по 09.07.2022

#### Дошкільна освіта

30.06.2022 та 07.07.2022 проведено п'яту та шосту онлайн зустрічі Всеукраїнського онлайн марафону «Реалізація змісту Державного стандарту дошкільної освіти в парціальних програмах» (із серії 7 онлайн зустрічей);

30.06.2022 відбулась онлайн-зустріч «Ранкова кава з «Практикою управління дошкільним закладом» щодо організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у період воєнного стану та відповідей на запитання, які найбільше хвилюють працівників ЗДО на сьогодні.

Затверджено звіт за результатами основного етапу польового дослідження оцінки якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за методикою ECERS-3 (наказ МОН від 07.07.2022 № 615).

Надіслано лист МОН від 07.07.2022 № 4/1532-22 на обласні та Київську міську державні адміністрації щодо подання кандидатур на нагородження до Всеукраїнського дня дошкілля.

#### Шкільна та позашкільна освіта

**Надано рекомендації щодо особливостей початку нового навчального року** та першочергових кроків з підготовки закладів освіти до роботи в умовах воєнного стану (лист МОН до ВЦА

від 30.06.2022 № 1/7322-22).

**Проведено:**

- Міжрегіональну науково-практичну конференцію «Війна і сучасна географічна освіта та просвіта» (29.06.2022);
- спільно з Українською Гельсінською спілкою з прав людини - 8 вебінарів «Експрес-курс з міжнародного гуманітарного права» для освітян Закарпатської, Київської областей та міста Києва (28, 30 червня), Харківської, Херсонської, Миколаївської, Луганської, Донецької областей (29 червня, 1 липня);
- конференцію «**Медіаграмотність у час війни: нові виклики та трансформації**» (29.06.2022);
- нараду з керівниками регіональних закладів післядипломної педагогічної освіти «Підготовка до реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти в новому навчальному році в умовах реформування освіти ЗЗСО (5-6 класи)» (01.07.2022).

Підготовлено Методичні рекомендації щодо розроблення навчальних посібників для 1-2 класів ЗЗСО, які заплановано видати за кошти державного бюджету у 2023, 2024 роках.

Розпочато підготовку регіональних тренерів-координаторів для впровадження програми Intel@Skills For Innovation.

Проведено Освітній марафон практик «Організація освітнього процесу в 5-х класах Нової української школи»: 04.07.2022, 05.07.2022, 06.07.2022.

У межах проєкту для вчителів фізичної культури «ПЕРЕМАГАЄМО РАЗОМ» **організовано:**

- Освітній марафон практик для вчителів фізичної культури «Інноваційні підходи до викладання варіативного модулю «Бадмінтон» та «Пляжний бадмінтон (AirBadminton)»» (05.07.2022);
- Всеукраїнський семінар для фахівців освітньої галузі «Фізична культура» «Нова українська школа: оцінювання освітніх результатів з фізичної культури (формувальне та підсумкове)» (07.07.2022).

**Надіслано:**

- до голів Вінницької, Волинської, Житомирської, Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Рівненської, Тернопільської, Хмельницької, Чернівецької обласних державних адміністрацій лист **про створення мережі Освітніх Хабів** та системної організації навчання внутрішньо-переміщених осіб працездатного віку актуальним на ринку праці професіям (короткотермінові програми навчання) і найзатребуванішим навичкам для підвищення конкурентоспроможності, сприяння працевлаштуванню, а також наданню комплексу освітніх та психологічних послуг дорослим та дітям (лист МОН від 30.06.2022 № 1/7302-22).
- до Міністерства закордонних справ України документи про освіту випускників, які знаходяться за кордоном для передачі їх до закордонних дипломатичних установ м. Києва, Миколаївської, Рівненської, Одеської, Закарпатської, Чернівецької, Івано-Франківської, Одеської областей (листи МОН від 05.07.2022 № 1/7485-22, від 06.07.2022 № 1/7550-22, 1/7549-22, від 08.07.2022 № 1/7485-22);
- до Міністерства юстиції України лист МОН від 07.07.2022 № 1/7614-22 «Про проведення державної реєстрації наказу Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 520», яким затверджується Порядок проведення експертизи та затвердження освітніх програм повної загальної середньої освіти, розроблених не на основі типових освітніх програм».

Підготовлено меморандум про співпрацю у сфері позашкільної освіти між МОН та компанією «Арістон».

Інклюзивна освіта

Проведено вебінар з організації психологічної допомоги та підтримки учасників освітнього процесу «Психолог – світлячок. Ліричні теревені» (28.06.2022).

Розроблено курс підвищення кваліфікації освітян «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій»

З метою вдосконалення процесів організації інклюзивного навчання та якості освіти дітей з ООП 1

липня 2022 року проведено вебінар «Складання індивідуальної програми розвитку для учнів з особливими освітніми потребами, що навчаються в інклюзивних класах». У вебінарі взяли участь понад 600 фахівців ІРЦ.

Забезпечено публікації матеріалів для батьків дітей з ООП на сайті МОН, зокрема: «Як говорити з учнями на складні теми? Поради для педагогів від психологів» та «Як зрозуміти поведінку дітей із ООП: поради психологів проекту «Підтримай дитину»».

Забезпечено роботу телеграм каналу «Підтримай дитину» та його популяризацію, публікацію роликів-занять на YouTube каналі; реалізацію проекту «Казки від військових» (спільний проєкт каналу «Підтримай дитину», прес-служби Міноборони, генерального штабу ЗСУ).

Розроблено проєкт Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та Міжнародним благодійним фондом Lutos (Велика Британія) у сфері захисту прав дитини в Україні, на період 2022 – 2023 рр.

07 липня 2022 року взято участь у засіданні «круглого столу» на тему: «Розвиток ветеранського бізнесу».

## Професійна (професійно-технічна) освіта

### Поточна ситуація станом на 08.07.2022

Станом на 08.07.2022 зруйновано 10 закладів П(ПТ)О, 102 – пошкоджено.

### Що зроблено МОН за період з 27.06 по 09.07.2022

1 липня 2022 року **заклади професійної (професійно-технічної) освіти розпочали прийом документів для вступу**, який триватиме до 1 листопада 2022 року. Станом на кінець червня регіональне замовлення на кваліфікованих робітників затверджено у 23 регіонах **обсягом 87 111 місць**. Поки не має рішень щодо закладів у Луганській та Херсонській областях.

Надіслано рекомендації департаментам (управлінням) освіти і науки ОВА **щодо підготовки до початку 2022/23 навчального року та особливості організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти** (лист МОН від 29.06.2022 №1/7234-22). Зокрема, департаментам (управлінням) освіти і науки з урахуванням безпекової ситуації рекомендовано організувати перевірку готовності закладів П(ПТ)О до початку нового 2022 - 2023 навчального року, за результатами якої прийняти рішення щодо його відкриття.

**Затверджено Державний освітній стандарт з професії «Робітник на лісокультурних (лісогосподарських) роботах»** (наказ МОН від 1.07.2022 № 605).

**Розроблено проєкт Державного освітнього стандарту з професії 7136 «Монтажник санітарно-технічних систем і устаткування»**, який 29 червня 2022 року **розміщено** на сайті МОН для громадського обговорення.

29 червня 2022 року **проведено засідання Наглядової ради Програми Європейського Союзу «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України»**, під час якої розглядалися питання стану впровадження реформи професійної (професійно-технічної) освіти в Україні; виконання заходів Програми та презентація сайту Програми EU4Skills.

1 липня 2022 року міжнародним партнерам **презентовано платформу «Професійна освіта онлайн»**.

Надіслано лист МОН від 01.07.2022 № 1/7331-22 до департаментів (управлінь) освіти і науки ОВА з інформацією про проведення з 13 липня по 17 серпня 2022 року шести вебінарів для вчителів інформатики закладів загальної середньої освіти щодо можливої участі школярів за junior-компетенціями Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «WorldSkills Ukraine».

Доопрацьовано проєктну пропозицію «Кращі практики впровадження національної системи мобільності для професійної освіти відповідно до ECVET у Швеції» до Плану залучення зовнішньої допомоги Європейської Комісії у рамках TAIEХ на 2022 рік, та подана на розгляд Європейській Комісії.

Проведено зустрічі з представниками:

- Національного управління у справах освіти та молоді Естонської Республіки (HarNo) з питань

- формування оптимальної мережі закладів П(ПТ)О (05.07.2022 );
- Програми Європейського Союзу «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» щодо видання підручників для закладів П(ПТ)О.

## Фахова передвища, вища освіта

### Поточна ситуація станом на 08.07.2022

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> станом на 08.07.2022 пошкоджено **111 закладів фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 14.**

7 липня 2022 року Урядом затверджено **обсяги державного замовлення на підготовку фахівців, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації і перепідготовку кадрів у 2022 році** та перелік державних замовників. Міністерство освіти і науки України спільно з Міністерством економіки України визначили пріоритетні галузі для підготовки фахівців найзатребуваніших спеціальностей, а саме: інженерно-технічні, педагогічні та природничі.

Загальний обсяг державного замовлення у 2022 році **становить понад 188 тис. осіб.** Показник прийому за денною формою здобуття освіти встановлений в обсязі майже 173 тис. осіб.

### Що зроблено МОН за період з 27.06 по 09.07.2022

**Розроблено рекомендації для ЗВО, ЗФПО стосовно початку нового 2022-2023 навчального року** (лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22).

**Внесено зміни до переліку міст для проведення основної сесії НМТ за кордоном**, зокрема додано міста в окремих країнах проведення: Швеції, Нідерландах, Польщі, Німеччині, Чехії (наказ МОН від 30.06.2022 № 599).

Затверджено перелік населених пунктів, на території яких буде створено тимчасові екзаменаційні центри для проведення додаткових сесій національного мультипредметного тесту (наказ МОН від 06.07.2022 № 613).

Станом на 1 липня 2022 року спеціальну форму, розміщену на інформаційній сторінці у вкладці «Підтвердження участі в НМТ», заповнили 174 572 учасники. Бажання проходити національний мультипредметний тест у тимчасових екзаменаційних центрах, створених в Україні, **підтвердили 155 338 осіб**, а у 23 країнах Європи — **19 234.**

Проведено наради стосовно проведення НМТ із:

- представниками Ірландії;
- представниками Канади.
- посольством України в Польщі;
- посольством України в Греції.

**Внесено зміни до Порядків прийому для здобуття фахової передвищої та вищої освіти в частині створення можливостей для дітей з особливо небезпечних територій** (накази МОН від 27 червня 2022 року № 594 (зі змінами), від 29 червня 2022 року № 598 (зі змінами)).

Зареєстровано в Міністерстві юстиції Порядок проведення у 2022 році магістерського тесту навчальної компетентності та магістерського комплексного тесту (05.07.2022).

Надано рекомендації закладам фахової передвищої, вищої освіти про забезпечення спеціальних умов участі у конкурсному відборі деяких категорій вступників (лист МОН від 08.07.2022 № 1/7661-22).

30 червня 2022 року у МОН відбулася онлайн-зустріч першого заступника Міністра Андрія Вітренка із Державним секретарем Міністерства освіти і науки Республіки Польща Томашем Жимковським. У ході зустрічі обговорено питання підготовки проекту Угоди між Міністерством освіти і науки України та Міністром освіти і науки Республіки Польща про співробітництво у сфері вищої освіти.

Продовжено проведення нарад із закладами фахової передвищої, вищої освіти щодо організації освітнього процесу, підготовка до нового навчального року, проведення вступної кампанії (кількість учасників таких нарад - понад 1100).

## Сфера науки та інновацій

### Поточна ситуація станом на 08.07.2022

Станом на 08.07.2022 року наявні такі дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: 70 частково пошкоджено, 2 зруйновано, щодо 9 інформація відсутня, оскільки знаходяться на тимчасово окупованій території; пошкоджено близько 15% дослідницької інфраструктури закладів вищої освіти та наукових установ, зокрема унікальне наукове обладнання та устаткування, дослідні лабораторії, центри колективного користування науковим обладнанням.

Для швидкого інформування українських науковців та інноваторів про можливості їх підтримки в Україні та за кордоном продовжує функціонувати телеграм-бот Info Science Bot. У боті розміщено 178 публікацій про можливості підтримки для науковців та інноваторів, кількість активних користувачів - 3 389.

Продовжує функціонувати платформа «Наука та бізнес», яка є онлайн-майданчиком для комунікації та ефективної взаємодії представників бізнесу та наукової спільноти, що надає можливість підприємцям мати доступ до провідних наукових розробок, а вченим – реалізувати власний потенціал і комерціалізувати результати наукового пошуку. За час функціонування платформи: зареєстровано 637 користувачів, з яких 609 науковці та 28 підприємці; надійшло 79 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень та 25 щодо співпраці.

28 червня 2022 року, Прем'єр-міністр Великобританії Борис Джонсон оголосив низку заходів для підтримки науково-технічного та науково-дослідного секторів України. Урядом Великобританії прийняте рішення збільшити фінансування програми Researchers at Risk Fellowship у чотири рази (<https://cutt.ly/QKMF2bX>), завдяки якій українські вчені, які вимушено переїхали за кордон або не змогли повернутися додому через агресію РФ, зможуть продовжувати дослідження та обмінюватися досвідом з іноземними колегами.

### Що зроблено МОН за період з 27.06 по 09.07.2022

1 липня 2022 року **розпочато прийом заявок та інформаційних матеріалів від наукових установ для проходження державної атестації у II півріччі 2022 року.**

**Спільно з Українським фондом стартапів проведено захід Science&Business Startup Hackaton** для науковців, стартапників та підприємців. 7 команд з інноваційними пропозиціями, технологічними продуктами, модернізованими послугами, які мають актуальні сьогодні рішення для повоєнного відновлення України отримали новий досвід, знання та навички у провідних сферах діяльності стартапів для комерціалізації своїх напрацювань, а також цінні призи від партнерів заходу.

**Проводиться конкурс 10 інноваційних стартапів** для їх представлення на міжнародному Саміті «Start-up BW Summit 2022» за підтримки МОН у партнерстві з Європейською мережею підприємств Україна та EEN-Ukraine Консорціуму (лист МОН від 30.06.2022 № 1/7285-22).

Проведено онлайн-нараду щодо головування України у Комісії зі збереження морських живих ресурсів Антарктики (ККАМЛР).

#### **Проведено робочі зустрічі:**

- з представниками Massachusetts Institute of Technology щодо потреб науки в умовах воєнного стану (05.07.2022);

- з представниками Cognack Consultancy Group та радником Офісу Президента Ольгою Будник стосовно розроблення 2-х місячної навчальної програми для українських науковців щодо проєктного менеджменту (06.07.2022);

- з представниками Асоціації COST Policy Officer Katalin Alfoldi та Head of Policy and Communications Department Ursula Castro щодо активізації участі України в діях Асоціації COST (Європейське співробітництво в галузі науки і техніки) (07.07.2022).

06.07.2022 представники МОН взяли участь у круглому столі «Наука: крок у ЄС», організованому Радою молодих учених при МОН, з метою напрацювання необхідних кроків реформування наукової сфери, які необхідно здійснити на шляху євроінтеграції.



Підготовлено інформаційно-аналітичну довідку стосовно заходів, які здійснюються з метою підтримки наукових та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти та наукових установ, які виїхали з території України та перебувають на території інших країн.

Проведено комунікацію та організацію роботи щодо забезпечення українським вченим доступу до баз даних Web of Science, Scopus та електронних ресурсів наукової інформації, які доступні через платформу Research4Life.

Спільно з представниками Українського фонду стартапів та Ради молодих учених при МОН проведено дводенний хакатон «Стартапи молодих учених: від ідеї до реалізації». 23 проекти, які пройшли конкурсний відбір прослухали лекції від спікерів, попрацювали індивідуально з менторами, а також презентували свої проекти командам і експертам.

#### **Науковців та інноваторів поінформовано про:**

- оголошені Національною академією наук України конкурси, які будуть проводитись у 2022 році, а саме: на здобуття премій для молодих учених і студентів закладів вищої освіти за найкращі наукові роботи в галузі природничих, технічних і соціогуманітарних наук; на здобуття премій імені видатних учених України; на здобуття Золотої медалі імені В. І. Вернадського Національної академії наук України;
- рішення видавців-партнерів Research4Life про переведення України з групи В до Групи А в рамках проекту, яке означає збереження безкоштовного доступу для дослідників з України як мінімум до кінця 2024 року;
- проведення 3 вебінарів Компанією «Clarivate» протягом липня-серпня, на яких розглянуть питання використання можливостей платформи «Web of Science» для поліпшення результатів досліджень учених та установ, налагодження міжнародної співпраці, пошуку джерел фінансування досліджень тощо.

### **Цифрова трансформація освіти і науки**

#### Поточна ситуація станом на 08.07.2022

Продовжує функціонувати вебплатформа дистанційного навчання **“Всеукраїнська школа онлайн”**. **Кількість зареєстрованих користувачів на платформі ВШО – 422 217**, із них: учнів – 302 953; учителів – 95 768; слухачів – 23 473.

**Кількість унікальних відвідувань платформи – 896 682**, із яких з початку війни – **854 817**: Україна – 615 951; Німеччина – 70 530; Польща – 57 777; Чехія – 16 097; Швейцарія – 15 373; Італія – 10 839; Франція – 10 817; Нідерланди – 9 879; США – 9 019; Велика Британія – 8 802.

У Telegram і Viber продовжує функціонувати **освітній чат-бот EducationUaBot**, розроблений за підтримки Швейцарії у партнерстві зі Швейцарсько-українським проектом DECIDE. **Авторизовано в боті 32 825 користувачів**.

У онлайн-семінарі **“Цифрові інструменти Google для вищої освіти”**, організованому за підтримки компанії Google Україна, взяло участь понад 25 тис учасників:

- кількість переглядів трансляції - 11 123
- кількість спроб скласти тест - 12 272
- кількість виданих сертифікатів про підвищення кваліфікації - 2 225.

Станом на 05.07.2022 на платформі Coursera зареєстровано **41 678 українських студентів**.

У онлайн-тренінгу **“Можливості YouTube для освіти”**, організованому за підтримки компанії Google Україна, взяло участь понад 41 тис учасників, кількість виданих сертифікатів про підвищення кваліфікації - 9 515.

У онлайн-вебінарі **“Використання хмарних сервісів Microsoft Teams для організації освітнього процесу в закладах освіти”**, організованому за підтримки компанії Microsoft, взяло участь біля 15 тис осіб, сформовано 9 630 сертифікатів.

Оприлюднено підсумковий звіт щодо оцінювання потреб України у сфері освіти за результатами опитування, проведеного МОН спільно з ДНУ «Інститут освітньої аналітики», Освітнім

кластером, у партнерстві з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), Міжнародною неурядовою організацією (МНДО) «Save the Children» та іншими партнерами. Згідно з ним, **потреба в цифровому обладнанні для освіти складає:**

- 165 тис. персональних комп'ютерів (ноутбуків);
- 203 тис. планшетів.

#### Що зроблено МОН за період з 27.06 по 09.07.2022

Щотижня оновлюється інформація на інтерактивній мапі пошкоджених і зруйнованих закладів освіти «Освіта під загрозою».

**Триває робота з Google, Microsoft та Zoom** щодо надання безкоштовних можливостей для підтримки освітнього процесу в закладах освіти України, здійснюється опрацювання технічних моментів взаємодії:

**Zoom:** очікується погодження договору між МОН та Zoom Video Communications, Inc. щодо безоплатного надання компанією запитуваних ліцензій на програмне забезпечення Zoom зі сторони Zoom. Здійснено верифікацію закладів, які подали заявки для отримання ліцензій Zoom, готуються пропозиції щодо розподілу ліцензій;

**Microsoft:** сформовано технічну команду зі сторони МОН та Інституту освітньої аналітики для координації процесу розгортання середовища Microsoft Office 365 у ЗЗСО. На тижні проведено декілька нарад із компанією Infopulse та пілотними ЗЗСО щодо технічних налаштувань для розгортання середовища Microsoft Office 365 у ЗЗСО;

**Google:** здійснено верифікацію закладів фахової передвищої та вищої освіти, які подали заявки для отримання доступу до Google Workspace for Education: Teaching&Learning Account, і передано інформацію компанії Google для підтвердження заявок і здійснення апгрейду до нового формату. Сформований наступний перелік закладів, які отримують апгрейд.

#### **Цифрові девайси для освіти:**

**Завершено поставку другої партії ноутбуків від UNICEF** для педпрацівників постраждалих закладів освіти до обласних департаментів освіти і науки (Луганська, Сумська, Харківська, Херсонська області).

Спільно з обласними департаментами освіти **сформовано перелік адрес для поставок 43 тис хромбуків** для педпрацівників у рамках укладеної Угоди про партнерство між МОН та компанією Google та передано UNESCO для організації логістики до початку навчального року.

На цьому тижні вчителі, які отримали ноутбуки в рамках проекту «**Допомога вчителям Маріуполя**», пройшли 4-денний курс щодо опанування програмного забезпечення, установленого на подарованих компанією Асег ноутбуках.

#### **Е-вступ:**

Продовжує роботу оперативна робоча група, відповідальна за розроблення програмного забезпечення для проведення національних комп'ютерних вступних випробувань. Постійно проводяться робочі зустрічі щодо технічних, фінансових, юридичних питань.

Е-система готова та перебуває на етапі тестування. Опрацьовується питання брендування системи з партнерами, які підтримали розробку (UNICEF, UNESCO, DECIDE).

Спільно з Інститутом освітньої аналітики та Українським центром оцінювання якості освіти за підтримки Microsoft здійснюється апгрейд ОС до Windows 10 на комп'ютерах, на яких проводитиметься Національний мультипредметний тест.

#### **Е-документи про освіту:**

Проведено робочу зустріч з європейським консорціумом EBSI та Мінцифрою. Досягнуто домовленостей щодо участі МОН та Мінцифри в проєкті DC4EU щодо розбудови цифрової інфраструктури в межах програми ЄС «Цифрова Європа». Готується партнерська інформація для подання до консорціуму.

Разом з ДП “Інфоресурс” здійснюється доопрацювання проєкту договору між МОН та ДП “Дія” про приєднання до інтегрованої системи електронної ідентифікації з метою підвищення доступності сервісів ЄДЕБО користувачам.

**Проведено зустрічі з:**

- SoftServe щодо поточного стану підготовки до розробки вебсайту-агрегатору можливостей дистанційної освіти для закладів фахової передвищої та вищої освіти;
- Мінцифри, EU4Digital, FIIAPP, ГО “Цифрові технології для освіти в Україні” щодо планування комунікації по проєкту оновлення навчальних програм з інформатики;
- UNICEF щодо узгодження робочих моментів по застосуванню фінансового інструмента GPE Multiplier;
- платформою Numworks щодо використання цифрових рішень та інструментів для запровадження наздоганяючої (catch-up) освіти в Україні;
- командою War Child щодо розробки цифрового контенту з математики та читання для 1-4 класів;
- асоціацією FLIP+ щодо обміну досвідом та кращими практиками проведення діагностики освітніх втрат за допомогою цифрових рішень в країнах ЄС.
- Comack Consultancy Group та Ольгою Будник, радником — уповноваженим Президента України з питань Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту щодо підготовки тренінгової програми для закладів вищої освіти з участі в європейських програмах фінансової підтримки;
- Microsoft щодо узгодження робочих моментів по застосуванню фінансового інструмента GPE Multiplier;
- експертами SURGe щодо проведення діагностики освітніх втрат на базі Всеукраїнської школи онлайн;

Підготовлено проєкт **Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та Міжнародною неурядовою організацією Stichting War Child** (щодо розробки ігрових технологій і програмного забезпечення на основі інтерактивної навчальної програми, які відповідатимуть стандартам початкової освіти в Україні (1-4 класи).